

令和4年度 学校評価

<p>教育目標 豊かな人間性をもち、たくましく生きる大瀬っ子を育てる</p> <p>経営の重点 明るく元気なあいさつのできる子を育成する。 自分にも人にもやさしい子を育成する。 最後までやりぬくたくましい子を育成する。</p>

	具体的項目	取組 自己評価 外部アンケートの結果	成果・改善	関係者評価委員の 評価・意見等	評価
1 学校 教育 目標	<p>○学校は、「児童が楽しく通える学校づくり」に努めている。</p> <p>○学校は、「明るく元気なあいさつのできる子」の育成に努めている。</p> <p>○学校は、「自分にも人にもやさしい子」の育成に努めている。</p> <p>○学校は、「最後までやりぬくたくましい子」の育成に努めている。</p>	<p>○取組 ・校訓、教育目標を生かした学校づくり ・教育活動の見直し ・学級指導の充実</p> <p>○評価結果 教職員の肯定的評価(97%) 児童の肯定的評価(94%) 保護者の肯定的評価(98%)</p>	<p>【学校教育目標】 ・児童、保護者の肯定的な評価が90%を超え、教職員の評価が90%近くあり良好な結果である。</p> <p>・委員会活動を中心に朝のあいさつ運動を積極的に行った結果、明るく元気なあいさつのできる児童が増えた。</p>	<p>○学校に楽しく来ているという児童が多くいるのでありがたい。子どもたちは、いい表情で学校に来ている。</p> <p>○あいさつもよくできており、日頃から先生たちの指導がよくできていると思う。</p> <p>○校内外を問わず、あいさつが日常化できればいい。</p>	
2 基本 的 生 徒 指 導 生 活 指 導	<p>○学校は、いじめ・不登校のない温もりのある学校づくりに努めている。</p> <p>○学校は、児童のことをよく理解し、相談事や悩み事などに適切に対応している。</p> <p>○学校は、きまりや社会のルールを守ることなど、規範意識を育てる教育に努めている。</p>	<p>○取組 ・心のアンケートの実施・教育相談 ・毎月の生活習慣調査 ・あいさつ運動の実施</p> <p>○評価結果 教職員の肯定的評価(96%) 児童の肯定的評価(81%) 保護者の肯定的評価(95%)</p>	<p>【生徒指導・基本的な生活習慣】 ・日頃から児童の観察や児童理解に努めるとともに、生活リズムチェックカードや心のアンケートを活用し、規則正しい生活の定着といじめのない学校を目指してきた。今年度、今のところいじめの事例はない。</p> <p>・「悩みや困ったことを先生に相談している」が68%と低い。</p>	<p>●児童のアンケートで7割の児童が、悩み等を先生や保護者に相談していない。家庭での悩みもある子どももいると思う。日頃より子どもと先生の信頼関係を築き、相談しやすい関係に努めてほしい。</p> <p>●学年が上がるにつれて正直に記入しない子もいる。全職員の観察力、察知力アップ、児童理解をお願いしたい。</p> <p>●児童の観察や児童理解など引き続き適切な対応をお願いしたい。</p> <p>●ネットトラブルが起きないように情報モラルの指導をお願いしたい。</p>	
3 学 教 育 指 導 課 程	<p>○学校は、児童に分かりやすい、丁寧な授業に取り組んでいる。</p> <p>○学校は、地域の特色を生かした、問題解決的な学習や体験的な学習に取り組んでいる。</p>	<p>○取組 ・一人一人に対応した授業改善 ・補充学習や個別指導による基礎学力の向上 ・家庭学習時間調査の実施</p> <p>○評価結果 教職員の肯定的評価(95%) 児童の肯定的評価(94%) 保護者の肯定的評価(96%)</p>	<p>【教育課程・学習指導】 ・主体的・対話的で、深い学びの授業改善に努め、今年度は、特に表現力の育成に努めた。自分の考えを進んで述べたり、友達の意見を共感的に聞いたりする態度が育った。</p> <p>・総合的な学習の時間や社会科の時間を中心に、ふるさと大瀬を知り、ふるさを誇りに思う児童の育成に努めた。学習発表会では、児童が学んだことを保護者や地域に発信した。</p>	<p>○学習発表会などで発表していたことに感銘を受けた。</p> <p>○ふるさとを好きになり誇りに思う心を育てることはとても大切なことだと思う。</p> <p>○友達を大切にし、自分たちも地域の一員として行動できていると思う。</p> <p>●基礎学力をつけて中学校へ送ってほしい。また、通常の授業でも表現力を発揮できる場を作ってほしい。</p>	

	具体的項目	取組 自己評価 外部アンケートの結果	成果・改善	関係者評価委員の 評価・意見等	評定
4 健康・安全管理	<p>○学校は、児童の保健指導や給食指導など、児童の健康・安全教育に適切に取り組んでいる。</p> <p>○学校は、施設や教育環境を児童の安全・安心な学校生活のために適切に管理している。</p>	<p>○取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の保健指導、給食指導の実施 ・避難訓練の計画的な実施 ・施設や学校環境の安全点検 <p>○評価結果</p> <p>教職員の肯定的評価(100%) 児童の肯定的評価(89%) 保護者の肯定的評価(99%)</p>	<p>【健康・安全管理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックカードで早寝早起き朝ごはんの習慣化を図っている。 <p>・ユーチューブ、ゲーム等メディアを見る時間が増えている。</p> <p>・定期的な安全点検や日々の保健指導の徹底に努めることで、児童の大きなけがもなく元気に活動することができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●ユーチューブ、ゲーム等についてメリット、デメリットなどを親子で話し合うという方向に向くと思う。 ●家庭でもスマホやタブレットを使っている子どもも多く、使い方等の学習を取り入れてみても良いのではないかと。 ●学校だけでは難しいので、家庭への啓発を図ってほしい。 	
5 地域との連携 保護者	<p>○学校は、教育方針や学校での子どもたちの様子を保護者や地域に分かりやすく伝えている。</p> <p>○学校は、望ましい家庭学習や読書活動、生活習慣の育成を図るために、保護者や地域と連携・協力した教育に取り組んでいる。</p>	<p>○取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年だより、ホームページ等での情報発信 ・年間を通じた地域の老人会との連携 <p>○評価結果</p> <p>教職員の肯定的評価(95%) 児童の肯定的評価(88%) 保護者の肯定的評価(96%)</p>	<p>【保護者・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ、マチコミメール、学校便り、学級通信等で情報を発信した。コミスクの活動は、自治センター報で発行していただいた。 <p>・週末には、数冊の本を持ち帰ることを習慣化し、読書ができていると答えた児童が85%になり、読書をする児童が増えた。</p> <p>・コミュニティスクールになり、地域コーディネーターの尽力で総合的な学習の時間のゲストティーチャーや果樹農家との交流が円滑に行われている。</p> <p>・コロナ禍ではあるが保育園との交流、老人会とのしめ飾り作りなど、感染対策をとりながら、工夫して実施することができた。</p>	<p>○ホームページや郵便局、農協に児童の活動の様子を紹介していただき、児童のがんばっている様子がよく分かる。</p> <p>○地域の教育力をできるだけ発揮していただいている。</p> <p>○コロナ禍で地域との関わりも少なくなったが、地域コーディネーターのおかげでより地域とのつながりができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●コロナ禍、地域の行事や小学校との懇談会も中止となり、子どもたちや学校の様子などを知る機会が少なくなったのが残念である。 ●本を読む時間を少しでも多くとるよう指導していただき、応用力の育成や応用問題の理解力をつけることが大切だと思う。 	
6 その他	<p>○保護者として、学校からのたより(学校だより・学級だより・保健だより等)や配布物などをきちんと読んでいます。</p> <p>○保護者として、学校行事やPTA行事に積極的に参加している。</p> <p>○保護者として、児童から学校の様子を聞いたり、悩みの相談にのったりしている。</p>	<p>○取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日、個人懇談等での家庭との連携 ・運動会、学習発表会等の学校行事への協力依頼 <p>○評価結果</p> <p>児童の肯定的評価(71%) 保護者の肯定的評価(92%)</p>	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者、地域の方々が協力的で、参観日の出席率も高く、運動会や学習発表会等も多くの方々に観覧していただいた。 <p>・保護者アンケートの記述内容から、少人数の良さ、教師の子どもたちへの接し方など、今後の参考になる励ましの言葉が多かった。</p> <p>コロナ禍、保護者との連携に課題はあるが、積極的に子どもたちの良さを認め、健全な成長につなげていきたい。</p>	<p>○公民館主催の行事を楽しみにし、行事によっては、多くの児童が参加していた。</p> <p>○「おおせっこ」「ひろば」でみなさんががんばっている様子を見たり、読んだりして楽しませていただいている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自尊感情を育て、自信をもって、何事にも頑張ってもらいたい。 ●コミスクと連携し、クリーン運動等の共同作業とおして、人と人のつながりを深め、輪が広がるといい。 	